**ГЕОГРАФІЯ**

**6 КЛАС**

(70 годин, 2 години на тиждень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Дата** | | | | | | | | **Корекція дати** | | | | | **Зміст уроку** | **Домашнє завдання** | **Прим.** |
|  | | | | | | | | | **ВСТУП (2 години)** | | | | | | | |
| 1 | 01.09 | | | | | | | |  | | | | | Географія – наука про природу Землі та її різноманітність, про населення і його господарську діяльність, про взаємодію природи і людства в межах всієї планети. Що вивчає загальна географія в школі. Джерела географічних знань, методи географічних досліджень. | §1 підручника В.Ю.Пестушко «Загальна географія». Зробити картку «світлофор» (один бік – червоний, другий – зелений). |  |
| 2 | 06.09 | | | | | | | |  | | | | | *Практична робота №1* (на місцевості). Спостереження за висотою сонця над горизонтом, погодою, сезонними змінами в природі. | §2 ,Проводити спостереження за погодою. Дібрати прислів'я, приказки, народні прикмети про сезонні зміни в природі, про погоду. Написати твір-мініатюру «Осінь». |  |
| **Розділ І. ГЕОГРАФІЧНЕ ПІЗНАННЯ ЗЕМЛІ (7 годин)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Тема 1. СТАРОДАВНЯ ЕПОХА ПІЗНАННЯ ЗЕМЛІ (2 години)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 08.09 | | | | | |  | | | | | | | Географія у стародавньому світі. Як люди уявляли Землю в давнину. Поява географічної літератури і карт. Спеціальне навчання географії. Карта світу Птоломея.  *Практична робота №2.* Складання таблиці «Етапи географічного пізнання Землі» (виконується протягом вивчення розділу). | §3. Підготувати п'ять запитань за змістом тексту параграфа.  Принести географічні енциклопедії. |  |
| 4 | 13.09 | | | | | |  | | | | | | | Подорожі Марко Поло та Ібн-Баттути. Розвиток країнознавства і картографії. Глобус Бехайма. Перші географічні відомості про українські землі.  *Практична робота №2.* | §4. Випереджальне творче завдання: трьом парам учнів підготувати рольові повідомлення про подорожі Бартоломео Діаша, Васко да Ґама, Христофора Колумба. |  |
| ***Тема 2. ЕПОХА ВЕЛИКИХ ГЕОГРАФІЧНИХ ВІДКРИТТІВ (2 години)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 15.09 | | | | | |  | | | | | | | Подорожі португальців, їх роль у відкритті нових земель (Генріх Мореплавець. Бартоломеу Діаш). Відкриття Америки X. Колумбом.  *Практична робота №2.* | §5. Письмово скласти до тексту параграфа п'ять репродуктивних запитань. Поміркувати, які риси характеру повинен мати мандрівник. Дібрати та підготувати матеріали про Френсіса Дрейка. |  |
| 6 | 20.09 | | | | | |  | | | | | | | Перша навколосвітня подорож Ф.Магеллана. Походи піратів, їх негативні наслідки та географічне значення. Відкриття південного материка. Походи землепрохідців.  *Практична робота №2.* | §6. Скласти план до матеріалу «Походи землепрохідців». Написати невеликі повідомлення про походи землепрохідців, супроводжуючи їх малюнками. Попередньо створеним групам принести аркуш формату АЗ, маркер, фломастери. |  |
| ***Тема 3. ГЕОГРАФІЯ НОВОГО ЧАСУ (1 година)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 22.09 | | | | |  | | | | | | | | Кругосвітні експедиції (Дж.Кук, І.Крузенштерн і Ю.Лисянський). Діяльність географічних товариств у різних країнах світу.  *Практична робота №2.* | §7. Група учнів одержує випереджальне завдання – підготувати повідомлення за темами «Дослідження Антарктиди» і «Вивчення Світового океану». Складіть вірш у стилі «синквей» про одного з полярних дослідників. |  |
| ***Тема 4. СУЧАСНІ ГЕОГРАФІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ (2 години)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 27.09 | | |  | | | | | | | | | | Освоєння полярних широт (Р.Пірі, Р.Амундсен, О.Шмідт). Міжнародні дослідження Землі в XX – на початку XXI ст. Вітчизняні вчені-географи (С.Рудницький, П.Тутковський, К.Воблий, К.Геренчук). *Практична робота №2.* | § 8. Повторити § 1-7 підручника. Підготуватись до узагальнюючого уроку. |  |
| 9 | 29.09 | | |  | | | | | | | | | | **Узагальнення за розділами «Вступ» та «Географічне пізнання Землі».** | Повторити §§ 1-8. |  |
| **Розділ ІІ. ЗЕМЛЯ НА ПЛАНІ ТА КАРТІ (13 годин)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Тема 1. СПОСОБИ ЗОБРАЖЕННЯ ЗЕМЛІ (7 годин)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 04.10 | | |  | | | | | | | | | | Зображення Землі на глобусі, плані, карті, аерофотознімку, космічному знімку. Масштаб, види масштабів.  *Практична робота №3.* Розв'язування задач по переведенню числового масштабу в іменований. | §§9-10. Скласти творче запитання, пов'язане зі способами зображення земної поверхні, обміркувати відповідь на нього. Складіть схему вашого шляху від будинку до школи. |  |
| 11 | 06.10 | | |  | | | | | | | | | | План, його основні ознаки. Умовні знаки, особливості створення, практичне значення. | §11. Зробити по п'ять умовних знаків на картках 15x20 см. |  |
| 12 | 11.10 | | |  | | | | | | | | | | Карти, різноманітні способи картографічного зображення. Картографічні спотворення. Класифікація карт за масштабом.  ***Практична робота №4 (оцінювана).***Визначення масштабів планів та карт за даними про відстані на місцевості та відрізками на карті, що відповідають цим відстаням. | §§12-13. Скласти п'ять тестових запитань за текстом параграфа. Принести компас. | **ОПР** |
| 13 | 13.10 | | |  | | | | | | | | | | Визначення напрямів на місцевості, плані і карті. Орієнтування на місцевості. Поняття про азимут. | §14-15. Принести кравецькі сантиметри (або рулетки). Скласти задачу на орієнтування та навести схему її розв'язування. |  |
| 14 | 25.10 | | |  | | | | | | | | | | Зображення нерівностей земної поверхні на плані та карті: відносна висота і абсолютна висота точок місцевості. | §16. Скласти п'ять тестових запитань за текстом параграфа. |  |
| 15 | 27.10 | | |  | | | | | | | | | | Зображення нерівностей поверхні місцевості горизонталями. Шкала висот і глибин. | §17. Повторити тему «Способи зображення Землі». Скласти кросворд із шести слів-понять із тексту. |  |
| 16 | 01.11 | | |  | | | | | | | | | | **Узагальнення за темою «Способи зображення Землі».** | Повторити §§ 9-17. |  |
| ***Тема 2. ГРАДУСНА СІТКА ЗЕМЛІ. ГЕОГРАФІЧНІ КООРДИНАТИ ТОЧОК (6 годин)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 03.11 | | | | |  | | | | | | | | Градусна сітка на глобусі й географічній карті. | §18. Згадати правила гри «Морський бій». |  |
| 18 | 08.11 | | | | |  | | | | | | | | Поняття про географічні координати – широта (південна, північна) та довгота (західна і східна). | §19. Принести контурні карти, кольорові олівці, калькулятори. |  |
| 19 | 10.11 | | | | |  | | | | | | | | Правила відліку географічної широти і довготи. | §20. Підготуватись до практичної роботи. |  |
| 20 | 15.11 | | | | |  | | | | | | | | Географічні координати села Світлодолинське і його висота над рівнем моря. | Опрацювати матеріали уроку. |  |
| 21 | 17.11 | | | | |  | | | | | | | | ***Практична робота №5 (оцінювана)***. Визначення географічних координат та відстаней за географічною картою. | Завершити оформлення практичної роботи. Підготуватись до контрольної роботи. | **ОПР** |
| 22 | 22.11 | | | | |  | | | | | | | | **Узагальнення за темою «Градусна сітка Землі. Географічні координати точок».** | Повторити §§ 18-20. |  |
| **Розділ ІІІ. ГЕОГРАФІЧНА ОБОЛОГКА ТА ЇЇ СКЛАДОВІ (42 години)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Тема 1. ЛІТОСФЕРА (12 ГОДИН)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 24.11 |  | | | | | | | | | | | | Внутрішня будова Землі. Поняття «земна кора», «літосфера». | §21 (стор. 69-70). Намалювати в зошиті схематичний переріз внутрішньої будови Землі. Об'єднатися в групи, принести ножиці, ксерокопію карти світу. Виконати завдання з підручника (стор. 73). |  |
| 24 | 29.11 |  | | | | | | | | | | | | Будова земної кори та її склад: мінерали та гірські породи. Типи земної кори. | §21 (стор. 70-73). Скласти п'ять тестових запитань за текстом параграфа. |  |
| 25 | 01.12 |  | | | | | | | | | | | | Літосферні плити, їх рухи. Стійкі й рухомі ділянки земної кори. Походження материків і океанів. Геологічний час.  *Практична робота №7.* Позначення і підписування на контурній карті найбільших літосферних плит, сейсмічних поясів, вулканів, гір, рівнин (виконується протягом вивчення теми). | §§ 22, 26. Об'єднатися в групи. Групам принести аркуш паперу формату А3, маркери, фломастери. Скласти одне-два проблемних запитання за вивченою темою. |  |
| 26 | 06.12 | |  | | | | | | | | | | | Внутрішні процеси, що зумовлюють зміни земної кори. Рухи земної кори. Землетруси. Сейсмічні пояси Землі.  *Практична робота №7.* | §§ 23-24. Скласти план до тексту параграфа.  Зробити макет або малюнок вулкана. |  |
| 27 | 08.12 | |  | | | | | | | | | | | Вулканізм і вулкани. Джерела, гейзери.  *Практична робота №7.* | §25. Позначити на контурних картах вулкани. Об'єднатися в групи, принести папір, маркери. |  |
| 28 | 13.12 | |  | | | | | | | | | | | Зовнішні процеси, що зумовлюють зміну земної кори: робота вітру, текучих і підземних вод, морів та льодовиків. | § 27. Підготувати «шпаргалку» за зовнішніми процесами. |  |
| 29 | 15.12 | |  | | | | | | | | | | | Основні форми рельєфу Землі. Форми рельєфу суходолу. Рівнини. Зміна рівнин під впливом внутрішніх та зовнішніх процесів.  *Практична робота №7.* | §28 підручника. Позначити на контурній карті України рівнини. Скласти кросворд, використовуючи назви рівнин. |  |
| 30 | 20.12 | |  | | | | | | | | | | | Форми рельєфу суходолу. Гори. Зміна гір та під впливом внутрішніх та зовнішніх процесів.  *Практична робота №7.* | §29. Скласти кросворд з п'яти-шести назв гір та гірських систем |  |
| 31 | 22.12 | |  | | | | | | | | | | | Рельєф дна Світового океану.  *Практична робота №7.* | §30. Підготувати повідомлення про унікальні форми рельєфу Землі. |  |
| **ІІ семестр** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№з/п** | **Дата** | | | | | **Корекція дати** | | | | | | | | **Зміст уроку** | **Домашнє завдання** | **Прим.** |  |
| 32 | 12.01 | | | | |  | | | | | | | | Унікальні форми рельєфу. Охорона земної поверхні та надр Землі. | §§ 31-32. Скласти кросворд із назв гірських порід і мінералів (формат А4, моливе комп'ютерне виконання).Принести контурні карти. |  |
| 33 | 17.01 | | | | |  | | | | | | | | *Практична робота №6.* Встановлення взаємозв'язків між будовою земної кори та формами рельєфу, визначення їх геологічного часу. **Узагальнення за темою «Літосфера».** | Повторити тему «Літосфера» (§§ 18-28). |  |
| ***Тема 2. АТМОСФЕРА (12 годин)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 19.01 |  | | | | | | | | | | | | Атмосфера, її склад та будова. | §29. Записати в зошит можливі способи вивчення атмосфери. |  |
| 35 | 24.01 |  | | | | | | | | | | | | Температура земної поверхні та повітря, її зміни з висотою, розподіл залежно від кута падіння сонячних променів. Теплові пояси Землі.  *Практична робота №8.* Спостереження за погодою і опрацювання зібраних матеріалів: складання графіка температур, діаграми хмарності й опадів, рози вітрів, опис погоди (виконується протягом вивчення теми). | §30-32. За кліматичною картою в атласі визначити місця на Землі, де найбільш спекотно та найбільш холодно, і пояснити причини таких температурних особливостей.  *Задача.* Над узбережжям Чорного моря летить літак на висоті 6 км. Температура за бортом літака − -18 °С. Якою є температура в цей момент на березі моря? |  |
| 36 | 26.01 |  | | | | | | | | | | | | Атмосферний тиск. Основні пояси атмосферного тиску на Землі. | §33. Задачі на визначення атмосферного тиску. |  |
| 37 | 31.01 |  | | | | | | | | | | | | Вітер. Постійні та змінні вітри.  *Практична робота №8.* | §34. Об'єднатися в групи, принести аркуш паперу АЗ, фломастери. П'ятьом учням підготувати питання «Постійні та змінні вітри». |  |
| 38 | 02.02 |  | | | | | | | | | | | | Водяна пара, вологість повітря.  *Практична робота №8.* | §35. Скласти п'ять тестових запитань до тексту параграфа. Випереджальне: прочитати параграф «Атмосферні опади». |  |
| 39 | 07.02 |  | | | | | | | | | | | | Види опадів та їх розподілу на земній кулі.  *Практична робота №8.* | §36. Скласти план параграфа. Побудувати в зошиті діаграму атмосферних опадів за наведеними нижче даними. |  |
| 40 | 09.02 | |  | | | | | | | | | | | Рух повітря, закономірності переміщення повітряних мас, циклони та антициклони. | Опрацювати матеріали уроку. |  |
| 41 | 14.02 | |  | | | | | | | | | | | Погода, її елементи, типи, зміна в часі.  *Практична робота №8.* | §37. Записати в зошит приклади народних прикмет, що віщують гарну та мрячну погоду. |  |
| 42 | 16.02 | |  | | | | | | | | | | | Клімат Землі, фактори його формування. | §38. Скласти «шпаргалку» до параграфа. |  |
| 43 | 21.02 | |  | | | | | | | | | | | Кліматичні пояси і головні типи клімату Землі: екваторіальний, тропічний, помірний, полярний. | §39. Розфарбувати на контурній карті кліматичні пояси. Повторити тему «Атмосфера». Скласти кросворд з 10-15 питань до теми «Атмосфера». |  |
| 44 | 23.02 | |  | | | | | | | | | | | Зміни клімату. Люди і клімат. Охорона атмосфери: причини і наслідки забруднення атмосферного повітря, способи очищення повітря. | §40. Написати міні-твір «Захистимо повітря».  Повторити §§ 33-39. |  |
| 45 | 28.02 | |  | | | | | | | | | | | ***Практична робота №9 (оцінювана).*** Опис одного з головних типів клімату за кліматичними картами.  **Узагальнення за темою «Атмосфера».** | Повторити §§ 33-40. | **ОПР** |
| ***Тема 3. ГІДРОСФЕРА (12 годин)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 02.03 | | | |  | | | | | | | | | Гідросфера, її основні частини. | Ст.162. Зробити малюнок світового колообігу води. |  |
| 47 | 07.03 | | | |  | | | | | | | | | Світовий океан та його частини: океани, моря, затоки, протоки. Острови в океані. Гідрологічні об'єкти Світового океану.  *Практична робота №10.* Позначення на контурній карті гідрологічних об'єктів (виконується протягом вивчення теми). | §41. Скласти «шпаргалку» до пункту «Суша в океані». Скласти кросворд за вивченою номенклатурою. Розпочати виконання ПР №10 «Позначення на контурній карті гідрологічних об'єктів». |  |
| 48 | 09.03 | | | |  | | | | | | | | | Властивості вод Світового океану. | §42. Виконати завдання 4. Випереджальне: прочитати текст параграфа «Рух води в Океані». |  |
| 49 | 14.03 | | | |  | | | | | | | | | Рух води в океані. Вітрові хвилі, припливи, відпливи, цунамі, течії. Закономірності поширення течій в океанах.  *Практична робота №10.* | §43-44. Скласти кросворд з десяти питань до теми «Світовий океан». Скласти оповідання про уявну подорож Світовим океаном. |  |
| 50 | 16.03 | | | |  | | | | | | | | | Багатства вод Світового океану. Океан та людина. | §45-46. Скласти кросворд |  |
| 51 | 21.03 | | | |  | | | | | | | | | Води суходолу. Підземні води, їх типи. | §47 (стор.183). |  |
| 52 | 23.03 | | | |  | | | | | | | | | Річкова система, річковий басейн, вододіл. Елементи річкової долини. Пороги і водоспади. Живлення та режим річок, робота річок.  *Практична робота №10.* | §48.Скласти п’ять тестових питань по темі. Підготувати повідомлення про великі річки. |  |
| 53 | 04.04 | | | | |  | | | | | | | | *Практична робота №12.* Визначення за картою географічного положення, напряму течії та найбільших приток однієї з річкових систем світу (за вибором). | Повторити §§ 41-48. Завершити оформлення ПР №12. |  |
| 54 | 06.04 | | | | |  | | | | | | | | Озера, озерні улоговини та їх утворення. Штучні водойми: канали, водосховища, ставки. Болота, їх типи, поширення.  *Практична робота №10.* | §§ 49,50,51. Скласти п’ять запитань-«чомучок» до тексту. Випереджальне завдання «Льодовики. Вічна мерзлота». Принести папір, фломастери. |  |
| 55 | 11.04 | | | | |  | | | | | | | | Льодовики, особливості їх утворення та поширення. Підземні води. | §§ 52, 53 Написати міні-оповідання «Чому болото таке небезпечне». |  |
| 56 | 13.04 | | | | |  | | | | | | | | Використання вод суходолу людиною.  ***Практична робота №11 (оцінювана).*** Складання порівняльної характеристики водних об'єктів (за вибором). **Узагальнення за темою «Гідросфера».** | Повторити §§ 41-53 | **ОПР** |
| ***Тема 4. БІОСФЕРА (2 години)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | 18.04 | | | | | |  | | | | | | | Складові біосфери. Географічні закономірності поширення ґрунтів, рослин і тварин. | § 54. Підготувати приклади пристосувань тварин і рослин до різноманітних умов навколишнього середовища. |  |
| 58 | 20.04 | | | | | |  | | | | | | | Грунт. Вплив господарської діяльності людини на ґрунтовий та рослинний покриви, тваринний світ суходолу і океану. Охорона біосфери. | § 55. Скласти план параграфа. Скласти кросворд з назвами різних типів грунтів. |  |
| ***Тема 5. ГЕОГРАФІЧНА ОБОЛОНКА (4 години)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | 25.04 | | | | | | |  | | | | | | Географічна оболонка, її властивості. Загальні закономірності географічної оболонки: цілісність, кругообіг речовини та енергії, ритмічність, зональність. Взаємодія компонентів географічної оболонки. Взаємодія атмосфери, океану та суходолу,її наслідки. | § 57. Підготувати повідомлення про прояви цілісності географічної оболонки Землі. |  |
| 60 | 27.04 | | | | | | |  | | | | | | Поняття про природні комплекси. Географічні пояси та природні зони. Екологічні проблеми географічної оболонки. | § 56, 58. Підготуватись до проведення практичної роботи. |  |
| 61 | 04.05 | | | | | | |  | | | | | | *Практична робота №13* *(на місцевості)*. Ознайомлення з компонентами природи своєї місцевості, виявлення взаємозв'язків між ними. | Повторити §§ 56-58. |  |
| **Розділ ІV. ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ (3 години)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Тема 1. КІЛЬКІСТЬ І РОЗМІЩЕННЯ НАСЕЛЕННЯ ЗЕМЛІ (1 година)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | 11.05 | | | | | | | | |  | | | | Зміна кількості населення впродовж історичного часу, причини цих змін. Густота населення Землі. Розміщення населення. Найбільш заселені території земної кулі. Людські раси, рівність рас. | § 59, 60 Скласти до тексту параграфа п’ять питань-«чомучок». |  |
| ***Тема 2. НАРОДИ І ДЕРЖАВИ (2 години)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63 | 16.05 | | | | | | | | | | |  | | Найбільш чисельні народи світу. Найбільші держави та держави-сусіди України на політичній карті світу.Населені пункти  *Практична робота №14.*Позначення на контурній карті кордонів найбільших держав та їх столиць на всіх материках. | § 61. Скласти кросворд, використовуючи назви держав та їх столиць. Підготувати папір, фломастери. |  |
| **Розділ V. ЛЮДИНА І ГЕОГРАФІЧНА ОБОЛОНКА (3 години)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Тема 1. ЗМІНИ ПРИРОДИ ПІД ВПЛИВОМ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ***  ***(1 година)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | 18.05 | | | | | | | | | | | |  | Види господарської діяльності людей. Зміни компонентів природи в результаті діяльності людей. Зміни природних комплексів Землі. | § 62. Написати міні-твір «Як жити, щоб природі не шкодити». |  |
| ***Тема 2. НАСЕЛЕННЯ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ (2 години)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | 23.05 | | | | | | | | | |  | | | Використання природних багатств, проблема їх вичерпності. Населення і навколишнє середовище, проблеми його забруднення і охорони. |  |  |
| 66 | 25.05 | | | | | | | | | |  | | | Узагальнення знань. |  |  |