**8 клас**

**70 годин, 2 год на тиждень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№з/п* | | *Дата уроку* | *Корек-ція*  *дати* | *Корек-ція*  *дати* | *Тема уроку* | *Примітка (д/з)* |
|  | Кор. |
|  |  |  |  |  | **ВСТУП** |  |
| 1 |  |  |  |  | Тваринний світ як складова частина природи | §1 |
| 2 |  |  |  |  | Різноманітність і класифікація тварин. Роль тварин у природі та житті людини. | §2 |
|  |  |  |  |  | **Тема 1. Будова і життєдіяльність тварин.** |  |
| 3 |  |  |  |  | Будова клітини тварин | §3 |
| 4 |  |  |  |  | Тканини тварин. Лабораторна робота № 1. Вивчення особливостей будови тваринних клітин і тканин. Інструктаж з БЖД | §4 |
| 5 |  |  |  |  | Основні процеси життєдіяльності тварин | §5 |
| 6 |  |  |  |  | Регуляція життєвих функцій. Поведінка тварин | §6 |
| 7 |  |  |  |  | Розмноження та розвиток тварин | §7 |
| 8 |  |  |  |  | Середовище мешкання тварин. Зв’язки тварин з іншими організмами | §8 |
|  |  |  |  |  | **Тема 2. Підцарство Одноклітинні тварини, або Найпростіші** |  |
| 9 |  |  |  |  | Загальні риси одноклітинних тварин | §9 |
| 10 |  |  |  |  | Найпростіші-мешканці водойм і грунту. *Лабораторна робота №2. Спостереження за будовою та процесами життєдіяльності найпростіших із водойми або акваріума. Інструктаж з БЖД* | §10 |
| 11 |  |  |  |  | Одноклітинні тварини, що оселяються в організмах інших живих істот | §11 |
|  |  |  |  |  | **Тема 3. Підцарство Багатоклітинні тварини. Губки.Кишковопорожнинні**. |  |
| 12 |  |  |  |  | Загальна характеристика підцарства Багатоклітинні тварини. Тип Губки | §12 |
| 13 |  |  |  |  | Загальна характеристика Кишковопорожнинних. Лабораторна робота № 3. Вивчення будови гідри. Інструктаж з БЖД | §13 |
| 14 |  |  |  |  | Розмноження, життєвий цикл та різноманітність кишковопорожнинних | §14 |
|  |  |  |  |  | **Тема 4. Черви** |  |
| 15 |  |  |  |  | Загальна характеристика плоских червів. Війчасті черви | §15 |
| 16 |  |  |  |  | Плоскі черви – паразити людини і тварин | §16 |
| 17 |  |  |  |  | Загальна характеристика типу Нематоди, або Круглі черви. Роль нематод у природі та житті людини | §17 |
| 18 |  |  |  |  | Загальна характеристика типу Кільчасті черви. Лабораторна робота №4. Вивчення зовнішньої будови та характеристики рухів кільчастих червів (на прикладі дощового черв’яка). Інструктаж з БЖД | §18 |
| 19 |  |  |  |  | Різноманітність кільчастих червів. Багатощетинкові черви | §19 |
|  |  |  |  |  | **Тема 5. Тип Членистоногі** |  |
| 20 |  |  |  |  | Загальна характеристика членистоногих | §20 |
| 21 |  |  |  |  | Особливості будови та процесів життєдіяльності ракоподібних. *Лабораторна робота №5. Вивчення ознак пристосованості у зовнішній будові ракоподібних до середовища мешкання.* Інструктаж з БЖД | §21 |
| 22 |  |  |  |  | Павуки. Особливості будови та життєдіяльності | §22 |
| 23 |  |  |  |  | Різноманітність павукоподібних | §23 |
| 24 |  |  |  |  | Комахи. Особливості будови та процесів життєдіяльності. *Лабораторна робота №6. Вивчення ознак пристосованості в зовнішній будові комах до середовища існування.* Інструктаж з БЖД | §24 |
| 25 |  |  |  |  | Особливості поведінки та розвиток комах. | §25 |
| 26 |  |  |  |  | Різноманітність комах. *Лабораторна робота №7. Вивчення комах з допомогою визначної картки.* Інструктаж з БЖД | §26 |
|  |  |  |  |  | **Тема 6. Молюски, або М’якуни** |  |
| 27 |  |  |  |  | Загальна характеристика молюсків | §27 |
| 28 |  |  |  |  | Різноманітність молюсків. Класи Черевоногі та Головоногі. *Лабораторна робота №8. Вивчення зовнішньої будови та способів руху черевоногих молюсків(на прикладі акваріумних видів).* Інструктаж з БЖД | §28 |
| 29 |  |  |  |  | Клас Двостулкові молюски. *Лабораторна робота №9. Порівняння та визначення черепашок молюсків.* | §29 |
| 30 |  |  |  |  | ***Контрольна робота №1*** | КР |
|  |  |  |  |  | **Тема 7. Тип Хордові. Безчерепні. Риби.** |  |
| 31 |  |  |  |  | Загальна характеристика типу Хордові  **ІІ семестр** | §30 |
| 32 |  |  |  |  | Головохордові – примітивні хордові тварини. *Лабораторна робота №10. Зовнішня та внутрішня будова ланцетника (на постійних мікропрепаратах).* Інструктаж з БЖД | §31 |
| 33 |  |  |  |  | Підтип Черепні. Зовнішня будова риб. *Лабораторна робота №11. Вивчення зовнішньої будови та поведінки риб.* Інструктаж з БЖД | §32 |
| 34 |  |  |  |  | Внутрішня будова риб | §33 |
| 35 |  |  |  |  | Сезонні явища в житті риб. Поведінка риб | §34 |
| 36 |  |  |  |  | Клас Хрящові риби | §35 |
| 37 |  |  |  |  | Клас Кісткові риби. Загальна характеристика та різноманітність. | §36 |
| 38 |  |  |  |  | Різноманітність кісткових риб | §36 |
|  |  |  |  |  | **Тема 8. Клас Земноводні, або Амфібії** |  |
| 39 |  |  |  |  | Загальна характеристика Земноводних. *Лабораторна робота №12. Порівняння скелетів земноводних та риб.* Інструктаж з БЖД | §37 |
| 40 |  |  |  |  | Розмноження та розвиток земноводних. Сезонні явища у їхньому житті | §38 |
| 41 |  |  |  |  | Різноманітність земноводних, їхнє господарське значення та охорона | §39 |
|  |  |  |  |  | **Тема 9. Клас Плазуни, або Рептилії** |  |
| 42 |  |  |  |  | Загальна характеристика плазунів | §40 |
| 43 |  |  |  |  | Різноманітність плазунів. Їхнє господарське значення та охорона | §41 |
|  |  |  |  |  | **Тема 10. Клас Птахи** |  |
| 44 |  |  |  |  | Особливості будови птахів. *Лабораторна робота №13. Вивчення зовнішньої будови птахів та будови пір'я. Інструктаж з БЖД* | §42 |
| 45 |  |  |  |  | *Лабораторна робота №14. Вивчення особливостей будови скелета птахів. Інструктаж з БЖД* | §42 |
| 46 |  |  |  |  | Особливості життєдіяльності птахів | §43 |
| 47 |  |  |  |  | Сезонні явища у житті птахів. Розмноження та розвиток птахів | §44 |
| 48 |  |  |  |  | Різноманітність птахів. | §45 |
| 49 |  |  |  |  | Різноманітність птахів | §46 |
| 50 |  |  |  |  | Значення птахів у природі та житті людини. Охорона птахів | §47 |
|  |  |  |  |  | **Тема 11. Клас Ссавці, або Звірі** |  |
| 51 |  |  |  |  | Загальна характеристика ссавців. Зовнішня будова. Покриви. | §48 |
| 52 |  |  |  |  | Внутрішня будова ссавців | §49 |
| 53 |  |  |  |  | Сезонні явища у житті ссавців. Розмноження та розвиток ссавців. | §50 |
| 54 |  |  |  |  | Різноманітність ссавців. Першозвірі та сумчасті. Плацентарні ссавці. Комахоїдні та рукокрилі | §51 |
| 55 |  |  |  |  | Плацентарні ссавці. Гризуни, зайцеподібні, копитні | §52 |
| 56 |  |  |  |  | Плацентарні ссавці. Хижі. Ластоногі. Китоподібні | §53 |
| 57 |  |  |  |  | Плацентарні ссавці. Примати | §54 |
| 58 |  |  |  |  | Тваринництво. Охорона ссавців | §55 |
| 59 |  |  |  |  | Узагальнення знань з теми «Ссавці, або Звірі» |  |
|  |  |  |  |  | **ОРГАНІЗМИ І СЕРЕДОВИЩЕ ЖИТТЯ**  **Тема 12. Тварини і навколишнє середовище** |  |
| 60 |  |  |  |  | Чинники довкілля та їхній вплив на тварин | §56 |
| 61 |  |  |  |  | Взаємозв’язки тварин в угрупованнях | §57 |
| 62 |  |  |  |  | Вплив діяльності людини на угруповання тварин. Охорона тваринного світу | §58 |
| 63 |  |  |  |  | Основні етапи історичного розвитку тваринного світу | §59 |
| 64 |  |  |  |  | Повторення вивченого. Підготовка до контрольної роботи. |  |
| 65 |  |  |  |  | **Контрольна робота № 2** | КР |
| 66 |  |  |  |  | Узагальнення знань |  |
| 67 |  |  |  |  | Підсумок роботи за рік |  |