**Протокол оцінювання системи і досвіду роботи вчителя, що атестується**

ПІБ вчителя, посада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Критерії оцінювання** | **Ступінь оцінювання критеріїв:**  **1-низький рівень; 2 - середній рівень; 3 – високий рівень** | | | | | | | | | | | **Загальна оцінка (О заг.)**  **Озаг=Ос + О1 +...+О9** | **Оцінка з урахуванням корегування (О к)**  **Ок=Озаг/9** | |
| **Самооцінка (Ос)** | **Корегування самооцінки членами атестаційної комісії** | | | | | | | | | |
| Оцінка члена АК (О1)  Коржевич С.Є. | Оцінка члена АК (О2)  Гвоздік С.В. | Оцінка члена АК (О3)  Перерва З.В. | Оцінка члена АК (О4)  Фартушна Г.Д. | Оцінка члена АК (О5)  Товста С.Д. | Оцінка члена АК (О6)  Пілюгіна О.В. | Оцінка члена АК (О7)  Падалка В.Л. | Оцінка члена АК (О8)  Сизько Ю.А. | Оцінка члена АК (О9)  Тимченко Ю.М. |  |
| **І блок. Науково-теоретична підготовка** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Знання теоретичних основ науки з предмета викладання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | Знання методів науки з предмета викладання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | Знання історії розвитку науки і сучасних її досягнень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Коефіцієнт за І блоком (К1) розраховується за формулою: К 1 = сума оцінок з урахуванням корегування (О к).  Максимально можлива кількість балів у блоці (3х3=9) | | | | | | | | | | | | | | | К1  = |
| **ІІ блок. Методична підготовка** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Знання змісту освіти з навчального предмета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | Знання методів і прийомів навчання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | Знання форм організації навчання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 | Знання засобів навчання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Коефіцієнт за ІІ блоком (К2) розраховується за формулою: К 2 = сума оцінок з урахуванням корегування (О к).  Максимально можлива кількість балів у блоці (3х4=12) | | | | | | | | | | | | | | | К 2 = |
| **ІІІ блок. Психолого-педагогічна підготовка** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Знання психологічних особливостей учнів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | Знання психологічної закономірності навчання, виховання і розвитку дитини |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | Знання теоретичних основ педагогіки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 | Знання педагогічних технологій |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Коефіцієнт за ІІІ блоком (К3) розраховується за формулою: К 3 = сума оцінок з урахуванням корегування (О к).  Максимально можлива кількість балів у блоці (3х4=12) | | | | | | | | | | | | | | К 3 = | |
| **ІV блок. Навчально-виховний аспект** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Оптимальність змісту навчальної інформації (глибина, логічність, структурування, вміння виділити головне) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | Вибірковість прийомів навчання, заохочення учнів до активної розумової діяльності, самостій-ності, творчості (створення проблемних ситуацій, пізнавальних пошуків, виконання творчих завдань) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | Використання творчих новацій у доборі матеріалу, в методах, засобах і прийомах навчання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 | Співпраця й співтворчість (педагогічний такт, уміння вести діалог, культура спілкування, вміння створити ситуацію успіху) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5 | Педагогічно виправданий контроль і облік знань, умінь, навичок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 | Поведінка учнів: пізнавальна активність, зацікавленість, комфортність, взаємодопомога |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 | Поведінка вчителя: вміння володіти собою, культура мови, темпоритміка, жестикуляція, зовнішній вигляд, організованість, доцільна вимогливість |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 | Ведення належної документації |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Коефіцієнт за ІV блоком (К4) розраховується за формулою: К 4 = сума оцінок з урахуванням корегування (О к).  Максимально можлива кількість балів у блоці (3х8=24) | | | | | | | | | | | | | | К 4 = | |
| **V блок. Виховний аспект** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Планування позакласної роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | Організація позакласної роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | Проведення факультативів, гуртків, секцій |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 | Результативність позакласної роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Коефіцієнт за V блоком (К5) розраховується за формулою: К 5 = сума оцінок з урахуванням корегування (О к).  Максимально можлива кількість балів у блоці (3х4=12) | | | | | | | | | | | | | | К 5 = | |
| **VІ блок. Громадсько-педагогічний аспект** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Громадські доручення |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | Соціальний статус педагога |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | Особисті якості |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Коефіцієнт за VІ блоком (К6) розраховується за формулою: К 6 = сума оцінок з урахуванням корегування (О к).  Максимально можлива кількість балів у блоці (3х3=9) | | | | | | | | | | | | | | К 6 = | |

**Розрахунки оцінок:**

Загальна оцінка розраховується за формулою: Озаг = Ос+О1+... + О9 (за кількістю членів атестаційної комісії)

Оцінка з урахуванням корегування розраховується за формулою Ок = Озаг/9 (за кількістю членів атестаційної комісії)

Загальний коефіцієнт системи і досвіду роботи педагогічного працівника розраховується за формулою:

Кзаг. = К1+К2+К3+К4+К5+К6+К7+К8+К9 /9

Загальний рейтинг визначається відповідно до загального коефіцієнту за шкалою:

- К заг. = 0,8 – 0,1 – високий рівень, що відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»

- К заг. = 0,6 – 0,8 – середній рівень, що відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»

- К заг. = 0,3 – 0,5 – низький рівень, що відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії»